

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W SKÓRZEWIE



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024**

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59) szkoła podstawowa od 1 września realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów;
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawa Prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
2. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
8. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw.
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (tekst jednolity);
11. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
12. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.

Rozdział I

Wprowadzenie

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne i wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły jest wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności.

Ważne jest zatem, aby obie strony współdziałały i wspierały się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dziecka. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów oraz rodziców a także diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole.

Analiza potrzeb została wykonana w oparciu o:

1. dotychczasowe działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły,
2. diagnozę oczekiwań i potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli,
3. obserwację uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz podczas przerw,
4. dokumentację pedagoga i psychologa szkolnego,
5. zapisy w dzienniku oraz teczkę wychowawcy,
6. konsultacje i rozmowy z nauczycielami, rodzicami.

Wnioski:

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ustalono następujące wnioski:

1. Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia;
2. Uczniowie wiedzą jakie formy pomocy mogą uzyskać w szkole oraz wiedzą do kogo zwrócić się po pomoc w trudnych sytuacjach, mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
3. Szkoła zapewnia uczniom właściwą opiekę;
4. Szkoła podejmuje działania zapobiegające problemom wychowawczym;
5. W szkole zdarzają się przypadki agresji psychicznej objawiającej się przede wszystkim wykluczeniu z grupy rówieśniczej bądź z grup na portalach społecznościowych;
6. Rodzice uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
7. Uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki podczas realizowanych programów profilaktyczno- wychowawczych.

Obszary zagrożeń:

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

1. Małe umiejętności społeczne w zakresie budowania relacji.
2. Nieprzestrzeganie podstawowych zasad kultury osobistej.
3. Niska świadomość uczniów w zakresie skutków wykluczenia z grupy rówieśniczej innej osoby.
4. Problemy z organizacją dnia i gospodarowaniem czasem.
5. Brak umiejętności i wiedzy jak skutecznie odpoczywać.
6. Fonoholizm – uzależnienie od telefonów komórkowych.
7. Brak umiejętności świadomego odbioru informacji płynących z mediów społecznościowych

Rozdział II

Misja i wizja szkoły

"Talent bez pracy nic nie znaczy"

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Jesteśmy szkołą przyjazną uczniowi, pomocną rodzicom, opierającą się w pracy wychowawczej na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych. Zapewniamy równość szans i sprawiedliwość społeczną. Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia. Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasję. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem

przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

Sylwetka absolwenta

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który kieruje się w życiu następującymi wartościami:

- a) szacunek,
- b) współpraca,
- c) rozwój,
- d) odpowiedzialność,
- e) kultura osobista,
- f) uczciwość.

Rozdział III

Cele wychowania i profilaktyki

1. Cele ogólne:

- a) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym);
- b) wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- c) kształtowanie wśród uczniów poczucia godności (własnej i szacunku dla godności innych);
- d) wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- e) rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- f) rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- g) promowanie zdrowego stylu życia;
- h) zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia;

2. Cele szczegółowe:

- a) rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- b) kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur;
- c) wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- d) promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- e) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań;
- f) udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby;
- g) kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
- h) kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;

- i) budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny;
- j) zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym.

Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Szczegółowe cele do pracy w roku szkolnym 2023/2024 wynikają z uwzględnienia:

- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023;
- koncepcji pracy szkoły;
- obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- nadzoru pedagogicznego;
- diagnozy potrzeb rodziców uczniów;
- sprawozdań nauczycieli.

Rozdział IV

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1. Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego;
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli;
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

2. Pedagog i psycholog szkolny:

- a) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- b) diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- c) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- d) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- e) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- f) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- g) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

- h) wspiera nauczycieli, wychowawców w:rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych;
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

4. Wychowawca klasy:

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców;
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- c) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- d) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

5. Rodzice:

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci;
- c) mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem;
- d) współtworzą i akceptują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- e) współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- f) pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- g) wspierają działania innowacyjne szkoły;
- h) w miarę możliwości pomagają szkole własną pracą.

Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

zadania wychowawcze	zadania profilaktyczne:
<ol style="list-style-type: none">1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury.4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.5. Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.6. Edukacja ekologiczna, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.7. Troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.8. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy i kształtowanie umiejętności współpracy.9. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.10. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.11. Uczenie postawy tolerancji i szacunku wobec innych osób, uwrażliwianie na przejawy niesprawiedliwości społecznej.	<ol style="list-style-type: none">1. Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych.2. Rozszerzenie działań na rzecz profilaktyki uzależnień szczególnie fonoholizm i uzależnienia od gier komputerowych, komputera, Internetu.3. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających uczniom ukształtować pozytywną tożsamość.5. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.6. Przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.7. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.8. Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.9. Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

<p>12. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa cyfrowego oraz wykorzystania AI (sztucznej inteligencji).</p> <p>13. Włączanie rodziców do działań służących podnoszeniu efektywności kształcenia (zachęcanie, do systematycznych kontaktów z nauczycielami i wychowawcami w celu uzyskania informacji zwrotnej o postępach dziecka w nauce; uświadamianie rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna nauka, odpowiednie warunki do nauki, motywowanie dziecka do podejmowania wysiłku i samodzielności).</p>	
--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024

Rozdział V

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym

Zadania	formy realizacji	Koordynator/ realizator	Adresaci	Termin
SFERA WSPOMAGANIA UCZNIA W ROZWOJU				
SFERA FIZYCZNA – edukacja zdrowotna				
Podejmowanie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów	Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli- szkolenia bhp, p.poż dla nauczycieli,	dyrekcja	nauczyciele, uczniowie	cały rok
	Opracowanie procedur reagowania w sytuacjach trudnych, Dyżury nauczycieli podczas przerw.	pedagog, psycholog, dyrekcja		do listopada 2023r.
	Opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich – procedury ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem.	pedagog, psycholog, zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego	cała społeczność szkolna	do stycznia 2024 r.
	Zapoznavanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole (przepisy BHP, p.poż, droga ewakuacyjna)	wychowawcy klas nauczyciele	uczniowie	wrzesień 2023r.
	Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego. Zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna. Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.	wychowawcy	uczniowie	wrzesień- październik

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024

Zadania	formy realizacji	Koordynator/ realizator	Adresaci	Termin
	Kształtowanie i wspieranie rozwoju aktywności fizycznej poprzez organizację zawodów, zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	uczniowie	cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia- lekcje dot. zasad zdrowego odżywiania się, higiena osobista, korzyści płynące z aktywności fizycznej.	wychowawcy, pielęgniarka	uczniowie	cały rok
	Lekcje wychowawcze, dni projektowe, warsztaty o tematyce związanej ze zdrowiem psychicznym. Organizacja „Dnia zdrowia psychicznego”.	wychowawcy pedagog, psycholog	uczniowie	cały rok
	Organizowanie wypoczynku na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne.	nauczyciele wychowania fizycznego	uczniowie	cały rok
	Organizacja zajęć sportowych, udział w zawodach sportowych na różnym szczeblu.	nauczyciele wychowania fizycznego	uczniowie	cały rok
	Wdrażanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego poprzez organizację wycieczek klasowych.	wychowawcy	uczniowie	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024

Zadania	formy realizacji	Koordynator/ realizator	Adresaci	Termin
Podejmowanie działań na rzecz bezpiecznego korzystania z Internetu, zasobów cyfrowych oraz wysokich technologii. Przeciwdziałanie zagrożeniom w cyberprzestrzeni.	Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole – zajęcia na temat korzyści i zagrożeń korzystania z technologii informatycznej.	nauczyciele	uczniowie	cały rok szkolny
	Uświadamianie uczniom zagrożeń zdrowotnych wynikających z uzależnienia od telefonów komórkowych, gier komputerowych, komputera, Internetu- lekcje nt. fonoholizmu.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	uczniowie	cały rok szkolny
	Organizowanie lekcji, dni projektowych, spotkań poruszających problematykę cyberprzemocy, bezpieczeństwa w użytkowaniu Internetu, jego pozytywnych stron i zagrożeń.	nauczyciele informatyki, wychowawcy, psycholog, pedagog	uczniowie	cały rok szkolny
	Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	nauczyciele informatyki, psycholog i pedagog	uczniowie	styczeń, luty
	Omawianie podczas lekcji informatyki oraz lekcji wychowawczych możliwości AI- wyzwania związane z AI (sztuczną inteligencją). Czat GPT w szkole – szanse i zagrożenia	nauczyciele informatyki, wychowawcy	uczniowie	cały rok
	Rozwijanie umiejętności świadomego odbioru informacji płynących z mediów społecznościowych – face news, dezinformacja – zajęcia warsztatowe.	pedagog, psycholog	uczniowie	Cały rok
SFERA INTELEKTUALNA				
Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz na podstawie rozmów, ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	wychowawcy klas, nauczyciele	uczniowie	wrzesień
	Indywidualizowanie pracy z uczniami zgodnie z ich potrzebami i możliwościami.	nauczyciele	uczniowie	cały rok
Rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Prezentowanie talentów i umiejętności uczniów na forum Szkoły – organizacja konkursów, Dnia Talentów. Konkursy szkolne o różnorodnej tematyce	nauczyciele	uczniowie	cały rok

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024*

Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji	Lekcje wychowawcze dotyczące budowania motywacji do nauki i pracy nad sobą.	wychowawcy	uczniowie	cały rok
Motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych	Bieżąca analiza frekwencji uczniów. Szkolne konkursy z nagrodami za najlepszą frekwencję.	wychowawcy we współpracy z radą rodziców		
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Warsztaty dotyczące sposobów zarządzania i gospodarowania czasem .	wychowawcy, pedagog, psycholog	uczniowie	I półrocze
Rozwijanie umiejętności uczenia się	Zajęcia warsztatowe dotyczące technik i metod efektywnego uczenia się.	nauczyciele, pedagog, psycholog	uczniowie	cały rok
SFERA PSYCHICZNA				
Kształtowanie społeczno-emocjonalnej sfery rozwoju uczniów	Budowanie poczucia własnej wartości poprzez umożliwienie prezentowania swoich zdolności na forum klasy, szkoły oraz poza szkołą (apele, konkursy, przedstawienia).	wychowawcy psycholog, pedagog	uczniowie	cały rok
	Warsztaty rozwijające umiejętności społeczne - nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły.	pedagog, psycholog	uczniowie, rodzice	cały rok
	Radzenie z trudnymi emocjami, rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.	wychowawcy psycholog, pedagog	uczniowie	cały rok
Kształtowanie postawy twórczej	Realizacja projektów rozwijających kreatywność.	nauczyciele	uczniowie	cały rok
Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych.	Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz ich możliwości, wsparcie indywidualne.	wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele	uczniowie	cały rok

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024*

Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.	Budowanie właściwych relacji z wykorzystaniem metod NVC Rozmowy wspierające z uczniami - pomoc w rozwiązywaniu trudności dnia codziennego. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	wychowawcy, psycholog, pedagogów	uczniowie nauczyciele rodzice	cały rok
--	---	--	-------------------------------------	----------

Tworzenie skutecznych metod i szkolnych rozwiązań w radzeniu sobie z trudnościami wychowawczymi.	Współpraca całej społeczności szkolnej, stały kontakt na linii rodzic-nauczyciel-uczeń. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	wychowawcy psycholog, pedagogów	uczniowie nauczyciele rodzice	cały rok
Rozwijanie umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób akceptowany społecznie i adekwatny do wieku.	Lekcje poświęcone doskonaleniu już poznanych sposobów spędzania czasu wolnego oraz poznawanie nowych aktywności, które będzie można wykorzystać w czasie wolnym.	wychowawcy	uczniowie	cały rok

SFERA SPOŁECZNA

Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji.	Rozwijania umiejętności współpracy w grupie, budowanie współpracujących zespołów klasowych lekcje wychowawcze, projekty, warsztaty.	wychowawcy, pedagog, psycholog	uczniowie	cały rok
	Kształtowanie umiejętności społecznych w zakresie budowania relacji- zajęcia warsztatowe ze specjalistami szkolnymi, organizacja warsztatów we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dopiewie.	wychowawcy, psycholog, pedagog	uczniowie	cały rok
	Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie poprzez konsekwentne reagowanie na zachowania niewłaściwe i oraz stosowanie wzmocnień pozytywnych, dostrzeganie nawet niewielkich postępów i poprawy zachowania.	wychowawcy, psycholog, pedagog	uczniowie	cały rok

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024*

	Propagowanie poszanowania, zrozumienia i doceniania różnorodności kulturowej, szczególnie w odniesieniu do mniejszości narodowych, etnicznych, religijnych, językowych i innych. Uwrażliwianie na przejawy niesprawiedliwości społecznej – omawianie podczas lekcji różnorodności kulturowej, etnicznej	wychowawcy pedagog, psycholog	uczniowie	Cały rok
	Organizacja dni tematycznych m.in. – Dzień kolorowej skarpetki, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.	wychowawcy pedagog, psycholog	uczniowie	cały rok szkolny
Uczenie współdziałania w grupie, wychodzenia z własnymi inicjatywami i włączania się w działania innych.	Integracja i budowanie wsparcia - lekcje wychowawcze, organizacja wyjść klasowych	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.	uczniowie	cały rok
	Uczenie postawy tolerancji i szacunku wobec innych osób.			
	Akceptacja i współtworzenie praw i obowiązków w zespołach klasowych.			
	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych.			

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024*

Rozwijanie kompetencji do samorządności. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Organizacja wyborów reprezentantów do Samorządu Uczniowskiego.	opiekun Samorządu Uczniowskiego	uczniowie	wrzesień październik
	Stworzenie i realizacja planu działań Samorządu Uczniowskiego.	Samorząd Uczniowski opiekun Samorządu Uczniowskiego	uczniowie	cały rok
Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom. Rozwijanie umiejętności wzajemnego zrozumienia, tolerancji i rozwiązywania konfliktów bez przemocy.	Bieżące rozwiązywanie sytuacji problemowych.	nauczyciele	społeczność Ośrodka	cały rok
	Lekcje wychowawcze dotyczące nabywania i rozwijania umiejętności społecznych	wychowawcy, pedagog, psycholog	uczniowie	cały rok
Pielęgnowanie właściwych postaw społecznych(kultura bycia, języka, itp.)	Realizacja projektów, apeli specjalnych, lekcji wychowawczych.	wychowawcy	uczniowie	cały rok
	Przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia – zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów, Troska o język i kulturę wypowiedzania się: konkursy recytatorskie, czytelnicze.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	uczniowie	Cały rok
Kształtowanie postawy szacunku i odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Akcje, konkursy, projekty,	nauczyciele	uczniowie	cały rok
	Konkursy plastyczne i przyrodniczo – ekologiczne, Udział w akcji Sprzątanie Świata, Poznawanie zasad segregacji śmieci, Poznanie zasad zachowania się w parkach, rezerwatach – wycieczki, spacer)	wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	uczniowie	Cały rok
Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu	Promowanie idei wolontariatu	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	uczniowie	cały rok
	Włączanie w akcje charytatywne: Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza.	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu,	uczniowie	Cały rok

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2023/2024*

		wychowawcy		
	Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce.	Wychowawcy, nauczyciele	uczniowie	Cały rok
Wspieranie wychowawczej roli rodziny	Wspieranie rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wieku dorastania, zdrowia psychiczne dzieci i młodzieży, budowania relacji między rodzicami i dziećmi – organizacja spotkań dla rodziców ze specjalistami szkolnymi oraz zaproszonymi gośćmi.	pedagog, psycholog	rodzice	cały rok
	Włączanie rodziców do działań służących podnoszeniu efektywności kształcenia (zachęcanie do systematycznych kontaktów z nauczycielami i wychowawcami w celu uzyskania informacji zwrotnej o postępach dziecka w nauce; w ramach spotkań i indywidualnych konsultacji z rodzicami.	nauczyciele	rodzice	cały rok
	Współpraca z Radą Rodziców.	dyrekcja i nauczyciele	Rada Rodziców	cały rok

SFERA AKSJOLOGICZNA				
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami.	nauczyciele religii, etyki, historii, wychowawcy	uczniowie	Cały rok
	Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur.	nauczyciele religii	Uczniowie	Cały rok
	Zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki - wycieczki do kina, teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne, kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami, warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur.	nauczyciele	uczniowie	Cały rok
	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	nauczyciele	uczniowie	cały rok
	Aktywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych, organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.	nauczyciele	uczniowie	cały rok
Kształtowanie postaw patriotycznych i demokratycznych. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej. Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu oraz innych kultur i tradycji	Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.	nauczyciele	uczniowie	cały rok
	Uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych.	nauczyciele	uczniowie	cały rok
	Poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu.	nauczyciele	uczniowie	cały rok
	Poznawanie kultury innych krajów - organizacja wymian zagranicznych			
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi	Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu	nauczyciele	uczniowie	cały rok

w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i agresję.	społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			
--	---	--	--	--

Rozdział VI Ewaluacja

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wyznaczony przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z pracą zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Metody i formy ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
2. Sprawozdania wychowawców klas z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego,
3. Analiza dokumentacji specjalistów,
4. Analizy zapisów w dzienniku (frekwencja, oceny, uwagi),
5. Dyskusji, wymiany informacji, spostrzeżeń.

Rozdział VII Postanowienia końcowe

1. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.
2. Rodzice w miarę swoich możliwości angażują się w realizację programu wspierając szkołę w podejmowanych działaniach oraz włączając się w ich organizację.

Program wychowawczo – profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 21.09.2023 r.