



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2022/2023

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) szkoła realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 dnia kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.);
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.);
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.);
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.);
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.);
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249);
10. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700);
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 685, z 2022 r. poz. 974, 1700);
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1280);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609 i 1717);
15. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Rozdział I Wprowadzenie

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne i wpieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły jest wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności.

Ważne jest zatem, aby obie strony współdziałały i wspierały się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dziecka. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa.

Program wychowawczo–profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów oraz rodziców a także diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole.

Analiza potrzeb została wykonana w oparciu o:

- 1) analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
- 2) diagnozę oczekiwań i potrzeb uczniów,
- 3) obserwację uczniów na zajęciach lekcyjnych podczas lekcji i przerw po powrocie do szkoły,
- 4) analizę dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego,
- 5) analizę zapisów w dzienniku oraz teczce wychowawcy,
- 6) konsultacje i rozmowy z nauczycielami,
- 7) obecność w szkole uczniów z Ukrainy.

Wnioski:

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach Szkolnego Programu wychowawczo – profilaktycznego ustalono następujące wnioski:

1. Działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia.
2. Uczniowie wiedzą jakie formy pomocy mogą uzyskać w szkole oraz wiedza do kogo zwrócić się po pomoc w trudnych sytuacjach, mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.
3. Szkoła zapewnia uczniom właściwą opiekę.
4. Szkoła podejmuje działania zapobiegające problemom wychowawczym.
5. W szkole zdarzają się przypadki agresji psychicznej objawiającej się przede wszystkim wykluczeniu z grupy rówieśniczej bądź z grup na portalach społecznościowych.
6. Rodzice uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki podczas realizowanych programów profilaktyczno-wychowawczych.

Obszary zagrożeń

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu wychowawczo – profilaktycznego wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

- 1) Małe umiejętności społeczne w zakresie budowania relacji.
- 2) Brak umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz stresem.
- 3) Niska świadomość uczniów w zakresie skutków wykluczenia z grupy rówieśniczej innej osoby.
- 4) Niska świadomość zdrowia psychicznego nastolatka – jak dbać o siebie, gdzie szukać pomocy.
- 5) Brak umiejętności metod i technik efektywnego uczenia się.
- 6) Problemy z organizacją dnia i gospodarowaniem czasem.
- 7) Brak umiejętności i wiedzy jak skutecznie odpoczywać.

Rozdział II

Misja i wizja szkoły

"Talent bez pracy nic nie znaczy"
/Ignacy Jan Paderewski/

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Jesteśmy szkołą przyjazną uczniowi, pomocną rodzicom, opierającą się w pracy wychowawczej na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych. Zapewniamy równość szans i sprawiedliwość społeczną. Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia. Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

Sylwetka absolwenta

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który kieruje się w życiu następującymi wartościami:

- szacunkiem,
- współpracą,
- rozwojem,
- odpowiedzialnością,
- kulturą osobistą,
- uczciwością.

Rozdział III

Cele wychowania i profilaktyki

1. Cele ogólne:

- 1) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym),
- 2) wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu),
- 3) kształtowanie u uczniów poczucia godności (własnej i szacunku dla godności innych),
- 4) wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli),
- 5) rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji,
- 6) rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób,
- 7) promowanie zdrowego stylu życia,
- 8) zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia.

2. Cele szczegółowe:

- 1) rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych,
- 2) kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur,
- 3) wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości,
- 4) promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży,
- 5) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań,
- 6) udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby,
- 7) kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi,
- 8) kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- 9) budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny,
- 10) zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym.

Rozdział IV

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1. Dyrektor szkoły:

- 1) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- 2) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,

- 3) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- 4) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- 5) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- 6) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

2. Pedagog i psycholog szkolny:

- 1) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- 2) diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
- 3) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- 4) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- 5) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- 6) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych, pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 7) wspiera nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Pedagog specjalny:

- 1) współpracuje z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpracuje z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspiera nauczycieli, innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

- 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
- 6) przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub w zakresie realizowanych zadań.

4. Nauczyciel:

- 1) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- 2) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- 3) udziela pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- 4) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjazdów, wycieczek szkolnych,
- 5) świadczy pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

5. Wychowawca klasy:

- 1) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- 2) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- 3) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- 4) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- 5) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- 6) koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.

6. Rodzice:

- 1) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- 2) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,
- 3) mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami,
- 4) współtworzą i akceptują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- 5) współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- 6) pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych,
- 7) wspierają działania innowacyjne szkoły,
- 8) w miarę możliwości pomagają szkole własną pracą.

Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

zadania wychowawcze	zadania profilaktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych 2. Rozszerzenie działań na rzecz profilaktyki uzależnień szczególnie fonoholizm i uzależnienia od gier komputerowych, komputera, Internetu. 3. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej. 4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających uczniom ukształtować pozytywną tożsamość. 5. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem. 6. Przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań

<p>Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m. in. wycieczek edukacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wynikającej ze stanu zagrożenia epidemicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.5. Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.6. Edukacja ekologiczna, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.7. Troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców ze szczególnym uwzględnieniem zasad sanitarnych. Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania tych zasad.8. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, w szkole, w klasie.9. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy i kształtowanie umiejętności współpracy.10. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.11. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.12. Uczenie postawy tolerancji i szacunku wobec innych osób, uwrażliwianie na przejawy niesprawiedliwości społecznej (dot. m. in. obecności w szkole uczniów z Ukrainy).13. Włączanie rodziców do działań służących podnoszeniu efektywności kształcenia (zachęcanie, do systematycznych kontaktów z nauczycielami i wychowawcami w celu uzyskania informacji zwrotnej o postępach dziecka w nauce; uświadamianie rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna nauka, odpowiednie warunki do nauki, motywowanie dziecka do podejmowania wysiłku i samodzielności).	<p>ryzykownych.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.8. Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.9. Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.10. Rozszerzenie działań na rzecz profilaktyki chorób zakaźnych.
--	--

Rozdział V
Treści i działania o charakterze wychowawczo–profilaktycznym

Klasy I- III

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja zdrowotna – budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka chorób zakaźnych – zasady higieny osobistej, zwracanie uwagi na częste mycie lub dezynfekcję rąk, omawianie i przypominanie zasad ochrony podczas kaszlu i kichania; - poznawanie zasad zdrowego odżywiania, piramida żywienia, przygotowywania zdrowych posiłków; - udział w programie <i>Junior Edu - Żywnie</i>; - udział w <i>Programie dla szkół - dostarczenie owoców i warzyw, mleka i przetworów mlecznych do szkoły podstawowej</i>, - wpływ aktywności fizycznej na zdrowie – lekcje wychowania – fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe, - uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody, - uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 	wychowawcy klas,	cały rok szkolny
	2. Zapobieganie wadom postawy.	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia śródlekcyjne, - zwracanie uwagi na sposób siedzenia podczas pracy na lekcji, - dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów, - pilnowanie właściwej postawy ciała podczas spożywania posiłków w stołówce szkolnej, 	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny
	3. Propagowanie aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć i zabaw sportowych, - organizacja <i>Dnia Sportu</i>, 	nauczyciele w-f, nauczyciele	cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		- udział w zawodach sportowych,	światlicy	
	4. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych.	Zajęcia warsztatowe: - rozpoznawanie i wyrażanie emocji, - rozpoznawanie i nazywanie przeżywanych uczuć, - emocje i uczucia: umiejętność relaksacji, - podziały emocji: przyjemne, nieprzyjemne, - radzenie sobie z trudnymi emocjami: złość, agresja, lęk.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	październik 2022 - maj 2023
	5. Przeciwdziałanie uzależnieniom.	- realizacja programu <i>Bezpieczny Internet</i> – zajęcia warsztatowe, organizacja <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i> , - realizacja programu „Mamo, tato nie pal”, - pogadanki na temat wpływu używek na zdrowie człowieka, - organizacja <i>Tygodnia zdrowia</i> – spotkania dla uczniów z zaproszonymi specjalistami, - realizacja programu profilaktycznego <i>Przyjaciele Zippiego</i>	zespół ds. promocji zdrowia i bezpieczeństwa	kwiecień 2023 kwiecień 2023
	6. Kształtowanie postaw proekologicznych.	- konkursy plastyczne i przyrodniczo – ekologiczne, - udział w akcji Sprzątanie Świata, - poznawanie zasad segregacji śmieci, - poznanie zasad zachowania się w parkach, rezerwach – wycieczki, spacer)	wychowawcy klas, nauczyciele światlicy	cały rok szkolny
Sfera intelektualna	1. Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnozy potrzeb na podstawie rozmów, ankiet, obserwacje podczas bieżącej pracy.	wychowawcy klas, psycholog, pedagog, nauczyciele światlicy	wrzesień 2022
	2. Rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów (konkursy, projekty itp.).	- <i>Międzynarodowy Dzień Kropki</i> - wystawa fotograficzna <i>Nasze zwierzaki</i> , - konkurs plastyczny <i>Nauczyciel w oczach dziecka</i> , - konkurs piosenki patriotycznej, - konkurs pięknego czytania, - konkurs fotograficzny <i>Zima w obiektywie</i> ,	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień 2022 - czerwiec 2023

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> - konkurs <i>Wiosenne kapelusze</i>, - konkurs plastyczny <i>Kartka wielkanocna</i>, - konkurs międzyszkolny <i>Ze starego coś nowego</i>, - <i>pokaz mody ekologicznej</i>, - konkurs plastyczno-literacki <i>Ignacy Jan Paderewski</i>. <p>Udział w projektach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Europa mój dom</i>, - <i>Czytam z klasą</i>, - <i>Super bohaterowie nauki</i> <p>Zajęcia rozwijające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trening umiejętności emocjonalnych</i>, - <i>Ciekawskie pierwszaki</i>, - <i>Z ekologią na Ty</i>, - <i>Zakamarek – ekotriki na kąciki</i>. <p>Innowacja pedagogiczna <i>Roztańczona dwójka</i></p>		
	3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.	<p>Realizacja projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Czytam z klasą</i>, - <i>Piszemy, czytamy, wysyłamy</i>, - lekcje biblioteczne 	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień 2022 - czerwiec 2023
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - cykl zajęć warsztatowych <i>Poznajemy siebie</i>, - zajęcia warsztatowe <i>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach</i>, - udział w programie <i>Sędziowie Dzieciom i Młodzieży</i>. - cykl zajęć warsztatowych <i>Bądź kumplem – nie dokuczaj</i>, - cykl zajęć warsztatowych <i>Moje emocje</i>, - stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki z wykorzystaniem dramy służące właściwemu wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania, - warsztaty dotyczące współpracy w grupie, - organizacja wycieczek szkolnych, 	psycholog, pedagog, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	październik 2022 – maj 2023

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		- organizacja uroczystości klasowych		
	2. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	- ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej (uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć „nie” na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru) – warsztaty, - zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka, - poznanie obowiązków ucznia, - uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc, - pogadanki na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka.	psycholog, pedagog, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	3. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	- włączanie w akcje charytatywne: <i>Szlachetna paczka</i> , <i>Świąteczna zbiórka żywności</i> , zbiórka nakrętek, <i>Góra grosza</i> , - uczenie tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję,	wychowawcy klas we współpracy z Samorządem uczniowskim i Szkolnym Kołem Wolontariatu	cały rok szkolny
	4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	włączanie rodziców do działań służących podnoszeniu efektywności kształcenia (zachęcanie do systematycznych kontaktów z nauczycielami i wychowawcami w celu uzyskania informacji zwrotnej o postępach dziecka w nauce; w ramach spotkań i indywidualnych konsultacji z rodzicami uświadamiać rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów)	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	- przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia: <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie zwrotów grzecznościowych, • nieużywanie wulgaryzmów, • eliminowanie wszelkich przejawów przemocy fizycznej i psychicznej, 	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie wrażliwości i cech opiekuńczych wobec innych, dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka, • kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, <p>- troska o język i kulturę wypowiedzi: konkursy recytatorskie, czytelnicze</p>		
	2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.	<p>- zapoznanie z wybranymi działami architektury i sztuki - wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne,</p> <p>- kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami,</p> <p>- warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur,</p> <p>- zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi,</p> <p>- uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym,</p> <p>- uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych,</p> <p>- poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu,</p> <p>- poznanie sylwetki Patrona Szkoły i troska o pamiątki po nim,</p> <p>- kultywowanie tradycji szkolnej, organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym,</p> <p>- <i>Międzynarodowy Dzień Muzyki</i></p>	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	3. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	<p>- poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów.</p> <p>- wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody,</p> <p>- zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze</p>	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dot. m. in. obecności w szkole uczniów z Ukrainy), - rozwijanie postawy tolerancji oraz empatii poprzez omawianie odmienności oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa i obchodzenia <i>Dnia Niepełnosprawności, Dnia Zespołu Downa, Światowego Dnia Wiedzy o Autyzmie, Dnia tolerancji</i> itp.		
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	- zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole, - zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego – spotkanie z policjantem, - zapoznanie uczniów z regulaminem porządkowym oraz regulaminem wycieczek, - zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna, - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc, - zapoznanie uczniów z zasadami sanitarnymi.	wychowawcy klas	wrzesień 2022
	2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym.	- realizacja programu <i>Bezpieczny Internet</i> , - organizacja <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i> , - uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów – pogadanki.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	luty 2023

Klasy IV – VIII

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Edukacja zdrowotna – budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</p>	<p>1. Ochrona i promocja zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka chorób zakaźnych – zasady higieny osobistej, zwracanie uwagi na częste mycie lub dezynfekcję rąk, omawianie i przypominanie zasad ochrony podczas kaszlu i kichania; - omawianie zagadnień dot. prawidłowego odżywiania się na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych, - realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEiN, - organizacja <i>Tygodnia dla profilaktyki chorób zakaźnych</i>, - dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję poprzez organizowanie wycieczek pieszych, rajdów rowerowych, lekcji w terenie, organizowanie szkolnych imprez sportowych, organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwianie uczniom udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach. 	<p>nauczyciele przedmiotów, zespół ds. promocji zdrowia i bezpieczeństwa, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne diagnozowanie zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami, - realizacja programu profilaktycznego <i>Unplugged</i>, - organizacja szkoleń dla rady pedagogicznej, - organizacja dla rodziców spotkań ze specjalistami na temat problematyki uzależnień, - podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach, - konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych, - rozwijanie umiejętności życiowych poprzez zajęcia warsztatowe: 	<p>nauczyciele biologii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, pedagog, psycholog, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok szkolny wg potrzeb</p>

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> · konstruktywne rozwiązywanie problemów, · podejmowanie decyzji zgodnie z własnymi wartościami, · budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, · kontrolowanie własnych emocji i zachowań, · nawiązywanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z innymi, · stawianie granic innym i ochrona własnych. 		
3. Radzenie sobie ze stresem.	<p>cykl zajęć warsztatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - techniki redukowania napięcia emocjonalnego, istota i przyczyny stresu, - metody radzenia sobie ze stresem, - techniki redukowania napięcia emocjonalnego, - techniki relaksacji, - nabywanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, - konstruktywne metody spędzania czasu wolnego od nauki, - efektywne gospodarowanie czasem wolnym od nauki jako dbałość o profilaktykę i skuteczną kontrolę stresu. 	pedagog, psycholog,	październik 2022 – maj 2023
4. Propagowanie działań ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> - szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka poprzez: <ul style="list-style-type: none"> · udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej, · udział uczniów w akcjach <i>Sprzątanie świata</i> i <i>Dzień Ziemi, Dzień Drzewa</i>, · propagowanie wśród uczniów segregacji śmieci. 	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	wg kalendarza wydarzeń szkolnych
5. Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> · <i>Czy depresja dotyczy także nas?</i> · <i>Niebezpieczna siostra smutku - jak rozpoznać i poradzić sobie z depresją?</i>, · <i>Moje życie, moja największa wartość</i>, · <i>System wartości jako jeden z czynników warunkujących</i> 	pedagog, psycholog	październik 2022 – kwiecień 2023

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		<p>zdrowie psychiczne, · Kiedy życie boli, gdzie szukać pomocy? - Dzień Zdrowia Psychicznego, - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,</p>		
Sfera intelektualna	1. Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Diagnoza potrzeb oraz zainteresowań uczniów	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	wrzesień 2022
	2. Rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez m. in. konkursy, projekty itp.	<p>- Międzynarodowy Dzień Kropki, - Szkolny Piknik Naukowy, - zajęcia dodatkowe dla uczniów chcących rozwijać zainteresowania naukami przyrodniczymi, - wojewódzkie konkursy przedmiotowe, - konkursy tematyczne, - projekt Czysta woda, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień Drzewa, - realizacja programu Edukacyjna Sieć Antysmogowa, - projekt Tydzień Kodowania, - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, - Światowy Dzień Liczby Π, - Europejski Dzień Języków Obcych.</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.	<p>- działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, - Światowy Dzień Książki.</p>	nauczyciele biblioteki, nauczyciele j. polskiego	
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie.	<p>- zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi oraz konsekwentne wdrażanie do przestrzegania ich, - organizacja imprez klasowych i szkolnych, - stworzenie zbioru norm kulturalnego postępowania oraz wzorców zachowań w szkole i miejscach publicznych, - kształtowanie umiejętności doboru stroju i zachowania adekwatnego do okoliczności,</p>	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> · wdrażanie do empatii, · współpracę w zespołach, - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, - realizacja programów nt. doskonalenia najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych m. in. przeciwstawianie się negatywnym wpływom grupy rówieśniczej, odmawianie, sztuka rozwiązywania konfliktów. 		
	2. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	<p>Zajęcia warsztatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Moje prawa a prawa innych.</i> - <i>Jak mnie widzą inni – ja w oczach grupy,</i> - <i>Mocne strony ułatwiające funkcjonowanie w grupie,</i> - współpraca w grupie, - dni projektowe, - organizacja wycieczek szkolnych oraz wspólnych uroczystości, - kultywowanie świąt rodzinnych (święta, urodziny, uroczystości obchodzone w klasie i szkole). 	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, doradca zawodowy	wrzesień 2022 czerwiec 2023-
	3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć warsztatowych z zakresu rozwijania kluczowych kompetencji społecznych, - prowadzenie lekcji wychowawczych nt. <i>Przemoc psychiczna i fizyczna, cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić, jak reagować?</i>, - współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym oraz innymi instytucjami wspierającymi rodziców i uczniów, - współpraca z dzielnicowym Policji w Dopiewie: prelekcje i warsztaty nt. <i>Przemoc rówieśnicza</i> (formy przemocy, 	pedagog, psycholog,	wrzesień 2022 czerwiec 2023-

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

	wymuszenia, bójki i pobicia, naruszenie nietykalności cielesnej, współsprawstwo, karanie sprawców nieletnich).		
4. Kształtowanie postaw samodzielności, niezależności i odpowiedzialności ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dotyczące pogłębiania wiedzy o samym sobie: · uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości, · rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny, · rozwijanie odpowiedzialności za siebie, · gospodarowanie czasem i planowanie dnia - aranżowanie działań wychowawczych i dydaktycznych pozwalających kreować sprawczość ucznia, - powierzanie uczniom zadań i funkcji oraz kontrola ich realizacji, - wybory do samorządów klasowych, - wybory do samorząd uczniowskiego. 	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, doradca zawodowy, opiekunowie Samorządu uczniowskiego	wrzesień 2022 czerwiec 2023-
5. Kształtowanie kulturalnych zachowań oraz rozwijanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wyjazdów do teatrów, muzeów, na koncerty i seanse filmowe, - wspieranie inicjatyw uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza szkołą, - odkrywanie talentów i uzdolnień uczniów poprzez organizację <i>Festiwalu Talentów</i>, - organizacja m. in. <i>Dnia Chłopaka, Andrzejek, Walentynek, Dnia Kobiet, Pierwszego Dnia Wiosny, Dnia Dziecka</i>. 	nauczyciele j. polskiego, nauczyciele plastyki i muzyki, wychowawcy klas, Samorząd uczniowski,	wrzesień 2022 czerwiec 2023-
6. Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra i zła oraz właściwego reagowania na zło, - wdrażanie do poszanowanie innych, akceptacja i tolerancja dla ich odmienności, - kształtowanie postaw etycznych i moralnych, - udział w akcjach charytatywnych, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - wspieranie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, 	wszyscy pracownicy szkoły, opiekun Samorządu uczniowskiego, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu,	wrzesień 2022 czerwiec 2023-

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie w akcje charytatywne: <i>Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza,</i> - uczenie tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, - wyróżnianie i nagradzanie pozytywnych postaw uczniów, - <i>Międzynarodowy Dzień Wolontariusza.</i> 	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	
6. Budowanie poczucia własnej wartości.	<p>warsztaty na lekcjach wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rozwijamy poczucie własnej wartości – doceniamy swoje sukcesy, osiągnięcia,</i> - <i>Budowanie poczucia własnej wartości, adekwatnej oceny swojej siły i słabości,</i> - <i>Akceptacja samego siebie – moje zainteresowania, zalety, umiejętności, zasoby,</i> - poznanie własnych zasobów i możliwości. - nieśmiałość, - znaczenie pozytywnego myślenia. 	pedagog, psycholog,	wrzesień 2022 czerwiec 2023-
7. Wdrażanie programu z zakresu doradztwa zawodowego.	<p>Wdrażanie Programu realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego wewnętrzny system doradztwa zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie zawodów, - zajęcia z doradztwa zawodowego, - spotkania z przedstawicielami szkół średnich - udział w warsztatach organizowanych przez szkoły średnie, - udział w targach edukacyjnych. 	doradca zawodowy	wrzesień 2022 czerwiec 2023-
8. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie rodziców do działań służących podnoszeniu efektywności kształcenia (zachęcanie do systematycznych kontaktów z nauczycielami i wychowawcami w celu uzyskania informacji zwrotnej o postępach dziecka w nauce; w 	dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		<p>ramach spotkań i indywidualnych konsultacji z rodzicami uświadamianie rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów),</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Radą Rodziców, - utworzenie grupy wsparcia dla rodziców, - właściwa organizacja zajęć edukacyjnych <i>Wychowanie do życia w rodzinie.</i> 		
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki, - wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne, - kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur, - zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi, - uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, - uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych, - poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu, - <i>Dzień Edukacji Narodowej,</i> - <i>Narodowe Święto Niepodległości,</i> - akcja <i>Szkoła do hymnu,</i> - <i>Święto pracy,</i> - <i>Dzień Flagi RP,</i> - <i>Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja</i> - <i>Akcja Żonkile,</i> - <i>projekt Tajemnice lasów palędzko-zakrzewskich.</i> 	<p>nauczyciele historii i języka polskiego, nauczyciele muzyki i plastyki, wychowawcy klas,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>2. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej</p>	<p>- poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów: wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury</p>	<p>wszyscy nauczyciele pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

	<p>narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<p>i przyrody, - zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - rozwijanie postawy tolerancji oraz empatii poprzez omawianie odmienności oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa i obchodzenia <i>Dnia Niepełnosprawności</i>, <i>Światowego Dnia Zespołu Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki</i>, <i>Dnia Tolerancji</i> itp.</p>	psycholog	
	<p>3. Poznawanie kultur innych państw i kształtowanie postawy szacunku dla odmienności narodowych i etnicznych współmieszkańców Polski, wychowanie w duchu tolerancji.</p>	<p>- aktywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych, - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji, - poznawanie kultur, odmian ludzkich i tradycji innych kontynentów, - poznawanie tradycji i kultur krajów anglojęzycznych, francuskojęzycznych oraz niemieckojęzycznych, - poznawanie kultury i tradycji wybranych państw na świecie.</p>	<p>nauczyciele języków obcych, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wiedzy o społeczeństwie i historii</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</p>	<p>- poznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły, - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego oraz zakaz dyskryminacji), - przypomnienie praw i obowiązków ucznia, · zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna, · zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog nauczyciel EDB, nauczyciele informatyki, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

		<p>prośbą o pomoc.</p> <ul style="list-style-type: none"> · przypominanie o procedurach reagowania w sytuacjach trudnych, - organizacja warsztatów z policją <i>Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły</i>, - pierwsza pomoc przedmedyczna, - zapoznanie uczniów z zasadami sanitarnymi. 		
	<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne egzekwowanie przestrzegania zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole - organizowanie zajęć poruszających problematykę cyberprzemocy, bezpieczeństwa w użytkowaniu Internetu, jego pozytywnych stron i zagrożeń, - organizacja <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i>, - uczenie właściwej selekcji informacji znajdujących się w Internecie – realizacja programu <i>Jak poradzić sobie w świecie dezinformacji</i>, - organizacja szkoleń, spotkań informacyjnych dla rodziców i nauczycieli dotyczących tematu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. 	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, informatyki, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
	<p>3. Edukacja prawna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zasadami działania wymiaru sprawiedliwości, charakterystyki pracy sędziego, kwestii niezawisłości, jak również wartości ugodowego załatwiania sporów, - omówienie odpowiedzialności karnej nieletnich, - realizacja programu edukacji prawnej <i>Z prawem na Ty</i>: · korzystanie z zasobów Internetu: pobieranie filmów, muzyki itp., · odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich („piractwo”), · udostępnianie danych własnych i osób trzecich, dobra osobiste i odpowiedzialność za ich naruszenie, 	<p>pedagog, psycholog</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2022/2023

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">· dziecko - jego prawa i obowiązki w rodzinie,- odpowiedzialność dziecka w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (obowiązek szkolny, narkotyki, Internet, przemoc, alkohol, czyn karalny),- udział w programie <i>Sędziowie Dzieciom i Młodzieży</i>. | |
|--|---|--|

Rozdział VI **Ewaluacja**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym. Ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wyznaczony przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z pracą zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Metody i formy ewaluacji:

- 1) sprawozdania wychowawców klas z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 2) analiza dokumentacji specjalistów,
- 3) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz pracownikami szkoły,
- 4) analiza zapisów w dzienniku (frekwencja, oceny, uwagi),
- 5) dyskusja, wymiana informacji, spostrzeżeń.

Rozdział VII **Postanowienia końcowe**

1. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.
2. Rodzice w miarę swoich możliwości angażują się w realizację programu wspierając szkołę w podejmowanych działaniach oraz włączając się w ich organizację.

Niniejszy Program wychowawczo – profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie w dniu ...