



# **STATUT**

## **GIMNAZJUM W SKÓRZEWIE**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami),
2. Rozporządzenie z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zmianami)

## **Rozdział 1**

Postanowienia ogólne

## **Rozdział 2**

Funkcjonowanie Gimnazjum

## **Rozdział 3**

Postanowienia końcowe

# **Rozdział 1**

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### **§ 1**

1. Informacje o szkole:

- 1) Gimnazjum w Skórzewie jest placówką publiczną, zwane dalej Gimnazjum,
- 2) Siedzibą Gimnazjum jest budynek położony w Skórzewie przy ul. ks. St. Kozierowskiego 1.
2. Organem prowadzącym Gimnazjum jest Gmina Dopiewo, zwana dalej „organem prowadzącym”.
3. Nadzór pedagogiczny nad Gimnazjum sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.
4. Szkoła używa pieczęci w brzmieniu: Gimnazjum w Skórzewie.
5. Szkoła używa znaku graficznego - logo, wybranego w konkursie szkolnym, autorstwa ucznia Macieja Trzecińskiego (zał. nr 1- wersja papierowa i elektroniczna)
6. Szkoła używa hymnu szkolnego, którego autorem jest p. Arleta Stolińska, kompozytor - p. Bartosz Czamański (załącznik nr 2- wersja papierowa i elektroniczna)

### **§ 2**

1. Organami Gimnazjum są:

- 1) Dyrektor, którego powołuje organ prowadzący według odrębnych przepisów,
  - 2) Rada Pedagogiczna,
  - 3) Rada Rodziców,
  - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Kompetencje i obowiązki dyrektora Gimnazjum:
- 1) jako kierownik zakładu pracy jest przełożonym pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych zatrudnionych w Gimnazjum, w szczególności:
    - a) zatrudnia i zwalnia pracowników, ustala zakres ich obowiązków, kompetencji i odpowiedzialności,
    - b) nagradza za wyróżniającą pracę, a także występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
    - c) stosuje kary regulaminowe oraz występuje z wnioskiem o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego w stosunku do nauczycieli mianowanych i dyplomowanych
    - d) zapewnia pracownikom zgodne z przepisami warunki (w tym m. in. bhp i p.poż) wykonywania przydzielonych zadań.
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny:

- a) realizuje zadania związane z awansem zawodowym oraz dokonuje oceny pracy i dorobku zawodowego,
  - b) przygotowuje plan nadzoru z uwzględnieniem m. in. planu hospitacji
  - 3) organizuje działalność dydaktyczną i wychowawczą m. in. poprzez opracowanie rocznego planu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, arkusza organizacyjnego i tygodniowego rozkładu zajęć oraz odpowiada za wyniki tych działań,
  - 4) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Gimnazjum oraz odpowiada za celowe i prawidłowe ich wykorzystanie,
  - 5) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego ich rozwoju, w tym: podejmuje decyzje w sprawie realizacji obowiązku szkolnego,
  - 6) zarządza mieniem ruchomym i nieruchomym Gimnazjum,
  - 7) prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej,
  - 8) przedstawia Radzie Pedagogicznej co najmniej dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Gimnazjum,
  - 9) podejmuje działania umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie Gimnazjum
  - 10) stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności harcerskich, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie działalności dydaktycznej i opiekuńczej.
  - 11) podaje do publicznej wiadomości do dnia 31 maja szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników, które obowiązywać będą od początku następnego roku szkolnego.
3. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy pracownicy pedagogiczni Gimnazjum. Rada jest kolegialnym organem ds. realizacji statutowych zadań Gimnazjum. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Gimnazjum.
4. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
- 1) Zatwierdzanie planów pracy
  - 2) Zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) Ustalanie po uzyskaniu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego:
    - a) szczegółowych zasad systemu oceniania w Gimnazjum,
    - b) Programu Wychowawczego Gimnazjum,
  - 4) Podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
  - 5) Ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - 6) Uchwalanie i nowelizowanie regulaminu swojej działalności,
  - 7) Ustalanie innego niż 45 minut czasu trwania godziny lekcyjnej,
  - 8) Uchwalanie po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców szkolnych zestawów programów nauczania i szkolnych zestawów podręczników, biorąc pod uwagę możliwości uczniów, a w przypadku podręcznika również:
    - a) przystosowanie dydaktyczne i językowe podręcznika do możliwości uczniów,
    - b) wysoką jakość wykonania podręcznika.
  - 9) Dokonywanie na wniosek nauczyciela lub Rady Rodziców w uzasadnionych przypadkach zmian w zestawie programów nauczania lub szkolnym zestawie podręczników. Zmiana ta nie może nastąpić jednak w trakcie trwania roku szkolnego.
5. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
- 1) Powierzenie stanowiska dyrektora kandydatowi ustalonemu przez organ prowadzący Gimnazjum,
  - 2) Przedłużenie powierzenia stanowiska dotychczasowemu dyrektorowi,

- 3) Powierzenie innych stanowisk kierowniczych w Gimnazjum oraz odwoływanie z tych stanowisk,
  - 4) Organizację pracy Gimnazjum, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - 5) Wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - 6) Propozycje dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - 7) Podjęcie w Gimnazjum działalności przez stowarzyszenia i organizacje.
6. Funkcjonowanie Rady Pedagogicznej:
- 1) Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
  - 2) Uchwały Rady Pedagogicznej są zamieszczane w Księdze Uchwał Rady Pedagogicznej.
  - 3) Nauczyciele i inne osoby uczestniczące w posiedzeniu są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum.
  - 4) Zebrania Rady są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
  - 5) Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub z inicjatywy co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
  - 6) Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.
7. Rada Rodziców
- 1) Rada Rodziców Gimnazjum stanowi reprezentację rodziców wszystkich uczęszczających do Gimnazjum dzieci.
  - 2) Rada Rodziców powoływana jest w tajnych wyborach. W skład Rady Rodziców wchodzi: po jednym przedstawicielu każdego oddziału Gimnazjum. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
  - 3) Rada Rodziców działa na podstawie „Regulaminu Rady Rodziców” uchwalonego przez ogół rodziców, który nie może być sprzeczny ze statutem Gimnazjum,
  - 4) Celem Rady Rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców, działanie na rzecz opiekuńczej funkcji placówki oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności Gimnazjum, a także wnioskowanie do innych organów w tym zakresie.
  - 5) Rada Rodziców może występować do dyrektora oraz innych organów, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach placówki.
8. Kompetencje Rady Rodziców:
- 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego oraz programu profilaktyki,
  - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania placówki,
  - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Gimnazjum.
9. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczego i profilaktycznego, program ten ustala dyrektor Gimnazjum w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

10. Samorząd Uczniowski jest autonomiczną reprezentacją wszystkich uczniów Gimnazjum.
- 1) Samorząd Uczniowski działa według regulaminu, który nie może być sprzeczny z przepisami prawa oświatowego i niniejszym statutem. Wyłaniany jest spośród uczniów Gimnazjum w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
  - 2) Samorząd powinien być grupą inicjatywną otwartą na potrzeby i propozycje koleżanek i kolegów.
  - 3) Samorząd uczniowski realizuje następujące zadania:
    - a) uczestniczy w planowaniu życia i pracy Gimnazjum oraz klasy,
    - b) wzbogaca życie wewnątrzszkolne i tworzy jej tradycje.
  - 4) Samorząd ma prawo do:
    - a) organizowania apeli, imprez, konkursów, spotkań oraz kontroli pracy samorządów klasowych,
    - b) prowadzenia działalności informacyjno - promocyjnej poprzez: gazetki ścienne, plakaty, inne formy promocji uzgodnione z dyrektorem Gimnazjum.
  - 5) Samorząd Uczniowski ma obowiązek:
    - a) planując wszelkie działania uzgadniać je z opiekunem Samorządu i dyrektorem Gimnazjum,
    - b) na bieżąco informować społeczność szkolną o swoich pracach i decyzjach,
    - c) rozliczać się przed wyborcami z wykonania podjętych zobowiązań,
    - d) dbać o dobre imię Gimnazjum,
    - e) szanując pracę swoją i innych, utrzymywać porządek swojego miejsca pracy i wypoczynku,
    - f) we wszystkich swoich działaniach kierować się dbałością o bezpieczeństwo i zdrowie koleżanek i kolegów.
  - 6) Samorząd uczniowski:
    - a) może opiniować pracę ocenianych nauczycieli,
    - b) reprezentuje interesy uczniów w zakresie: oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zgodnie z WSO, form i metod sprawdzania wiedzy i umiejętności,
    - c) przedstawia radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi Gimnazjum wnioski i opinie w zakresie praw ucznia.

## **Rozdział 2**

### **FUNKCJONOWANIE GIMNAZJUM**

#### **§ 3**

#### **Organizacja Gimnazjum**

1. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział . Oddział złożony jest z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Przerwy międzylekcyjne trwają:
  - a) minimalna przerwa trwa 5 minut,
  - b) maksymalna przerwa trwa 20 minut.

4. Podział uczniów na grupy lub tworzenie grup międzyoddziałowych ustala dyrektor Gimnazjum na podstawie odrębnych przepisów.
5. Dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi mogą być organizowane zajęcia wyrównawcze, korekcyjne i logopedyczne.
6. Dla uczniów z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku zasady udzielania opieki i pomocy z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów określone są indywidualnie.
  - a) Gimnazjum w miarę posiadanych możliwości organizuje zajęcia pozalekcyjne oraz wprowadza przedmioty nadobowiązkowe.

#### § 4

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Gimnazjum, opracowany przez dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania do dnia 30 kwietnia każdego roku szkolnego, zaopiniowany przez organ nadzorujący i zatwierdzony przez organ prowadzący do dnia 30 maja każdego roku szkolnego.
2. W arkuszu zamieszcza się: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę zajęć edukacyjnych oraz zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
3. Dyrektor Gimnazjum na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego Gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych. Wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym opisuje w sposób całościowy Program Wychowawczy Gimnazjum.
4. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:
  - 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
  - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
  - 3) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji,
  - 4) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
  - 5) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
  - 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
  - 7) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
  - 8) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

#### § 5

## Zadania opiekuńcze

1. Gimnazjum realizuje powyższe cele w oparciu o zasadę zgodnie, z którą podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka jest dom, a szkoła spełnia funkcję pomocniczą.
2. Gimnazjum realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem obowiązujących ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny:
  - 1) nauczyciel odpowiada za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas prowadzonych przez siebie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych,
  - 2) nauczyciel będący kierownikiem wycieczki wraz z opiekunami sprawuje opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem zespołu w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę,
  - 3) nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora do pełnienia dyżurów odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów i porządek w szkole
3. Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniów na terenie Gimnazjum pełnione są dyżury nauczycielskie
4. Podczas zajęć poza terenem Gimnazjum i na czas trwania wycieczek, nauczyciele - organizatorzy korzystają w miarę potrzeb z pomocy rodziców. Nie zmienia to zasady odpowiedzialności nauczyciela za bezpieczeństwo wszystkich dzieci.
5. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, aby wychowawca prowadził swój oddział przez cały okres edukacyjny.
6. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w Gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu dziecka, Gimnazjum organizuje świetlicę
7. Biblioteka szkolna służy realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły.
8. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele w godzinach ustalonych w tygodniowym planie pracy.
9. Nauczyciel bibliotekarz zobowiązany jest do:
  - 1) ustawicznej pracy z czytelnikami,
  - 2) gromadzenia zbiorów zgodnie z zaleceniami Rady Pedagogicznej,
  - 3) prowadzenia bieżącej ewidencji księgozbiorów,
  - 4) stałej selekcji i konserwacji zbiorów.
  - 5) egzekwowania zwrotu książek,
  - 5) prowadzenia edukacji czytelniczej i medialnej.
10. Biblioteka prowadzi również ewidencję zbioru audiowizualnego: taśmotekę, wideotekę, foliotekę.
11. Biblioteka gromadzi także czasopisma dla dzieci i młodzieży, czasopisma specjalistyczne i ogólnometodyczne, w tym przedmiotowe.
12. Wydatki biblioteki pokrywane są w miarę możliwości z budżetu Gimnazjum, dotacji Rady Rodziców jak i indywidualnych ofiarodawców.
13. Biblioteka jest czynna w każdym dniu zajęć szkolnych.
14. Godziny pracy biblioteki ustala dyrektor, dostosowując je do tygodniowego rozkładu zajęć, w szczególności w sposób umożliwiający dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
15. Biblioteka Gimnazjum współpracuje z biblioteką publiczną w Dopiewie.

## § 6

### Zadania dydaktyczne

1. Działalność edukacyjna Gimnazjum jest określana przez:
  - 1) szkolny zestaw programów nauczania,  
1a) wewnątrzszkolny system oceniania (zał. nr 3)
  - 2) program wychowawczy szkoły,
  - 3) program profilaktyki.
2. Gimnazjum w zakresie nauczania, co stanowi jej zadania specyficzne, zapewnia uczniom w szczególności:
  - 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem,
  - 2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy,
  - 3) dochodzenie do zrozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
  - 4) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych),
  - 5) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
  - 6) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
  - 7) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
  - 8) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
3. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:
  - 1) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
  - 2) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
  - 3) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
  - 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
  - 5) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
  - 6) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
  - 7) rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
  - 8) przyswajanie sobie metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów problemów społecznych.

## § 7

### Zadania wychowawcze

1. Wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym opisuje w sposób całościowy Program Wychowawczy Gimnazjum.
2. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:
  - 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
  - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
  - 3) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji,
  - 4) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
    - a) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
    - b) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
    - c) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
    - d) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do poszanowania godności dziecka.
5. Do zadań nauczycieli w szczególności należy:
  - 1) realizowanie obowiązującego w szkole programu nauczania,
  - 2) wspieranie rozwoju psychofizycznego dzieci, ich zdolności i zainteresowań,
  - 3) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
  - 4) systematyczne i obiektywne ocenianie pracy uczniów,
  - 5) eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
  - 6) systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
  - 7) czynny udział w pracy rady pedagogicznej,
  - 7a) systematyczne odnotowywanie informacji o zachowaniu ucznia zarówno w dzienniku lekcyjnym, jak i dzienniczku ucznia,
  - 8) współpraca z rodzicami.
6. Nauczyciele grupy przedmiotów tworzą zespoły wychowawcze, przedmiotowe i. in. problemowo - zadaniowe. Rodzaje zespołów i ich składy osobowe określa dyrektor.
7. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.
8. Zadania zespołu obejmują:
  - 1) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji,
  - 2) opracowanie kryteriów oceniania uczniów i badania ich osiągnięć,

- 3) opiniowanie programów autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych,
- 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia.

## § 8

1. Dyrektor Gimnazjum powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu nauczycielowi, zwanemu wychowawcą.
2. Funkcję wychowawcy dyrektor powierza nauczycielowi, który jeśli nie zajdą szczególne okoliczności prowadzi oddział w całym cyklu nauczania.
3. Rodzice uczniów każdego oddziału mogą wystąpić do dyrektora z wnioskiem o zmianę wychowawcy.
4. Wychowawca oddziału (klasy) pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym Gimnazjum. Jest animatorem życia zbiorowego uczniów, powiernikiem i mediatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych.
5. Do zadań wychowawcy należy w szczególności:
  - 1) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów,
  - 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,
  - 3) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami (prawnymi opiekunami) różnych form życia zespołowego, które rozwijają i integrują oddział klasowy,
  - 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych,
  - 5) współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem i doradcą zawodowym,
  - 6) kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów,
  - 7) otaczanie opieką uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi i wychowawczymi,
  - 8) pomaganie w organizacji i udział w życiu kulturalnym klasy,
  - 9) dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdania z postępów dydaktyczno - wychowawczych na posiedzeniach rady pedagogicznej,
  - 10) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej.
6. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz innych właściwych placówek lub instytucji oświatowych i naukowych.

## § 9

1. W Gimnazjum zatrudniony jest pedagog i psycholog. Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:
  - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,

- 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) podejmowanie działań profilaktyczno - wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
- 5) wspieranie działań opiekuńczo - wychowawczych nauczycieli
- 6) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- 7) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 8) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia,
- 9) wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo - zadaniowych w działalności profilaktyczno - wychowawczej

## § 10

1. Do Gimnazjum uczęszczają uczniowie mieszkający w jego obwodzie.
2. Dyrektor na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.
  - 2a. Pierwszeństwo w przyjęciu do Gimnazjum mają dzieci z rodzin powracających z zagranicy, aktualnie zamieszkujący w obwodzie Gimnazjum. Decyzję w tej sprawie wydaje Dyrektor Gimnazjum.
3. W uzasadnionych przypadkach do Gimnazjum mogą uczęszczać uczniowie mieszkający poza jego obwodem. Przyjęcie dzieci spoza obwodu nie może powodować pogorszenia warunków pracy.
  - 1) kandydatów zamieszkałych poza obwodem Gimnazjum w Skórzewie przyjmuje się na podstawie następujących kryteriów:
    - a) ocena zachowania na świadectwie przynajmniej dobra
    - b) średnia ocen zajęć edukacyjnych co najmniej 4.0
4. W Gimnazjum istnieje klasa z rozszerzonym językiem angielskim, do której prowadzona jest rekrutacja według regulaminu- *uchyla się*
- 4a. Poczawszy od roku szkolnego 2009/2010 nie tworzy się klasy z poszerzonym językiem angielskim- *uchyla się*
5. W gimnazjum realizowane są dodatkowe zajęcia edukacyjne z języka francuskiego - *uchyla się*
- 5a. Drugim językiem obowiązkowym w klasach pierwszych staje się z dniem 1 września 2009 roku język francuski.
- 5b. Poczawszy od roku szkolnego 2011/2012 tworzy się następujące klasy:
  - 1) z poszerzonym językiem angielskim
  - 2) matematyczną z elementami informatyki; język angielski, język francuski
  - 3) dwie klasy z językiem angielskim i językiem niemieckim
  - 4) z językiem angielskim i językiem francuskim

## § 11

### 1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) zapoznania się z programami nauczania poszczególnych przedmiotów,
- 3) życzliwego podmiotowego traktowania w procesie kształcenia i wychowania,
- 4) opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa,
- 5) swobody w wyrażaniu myśli i przekonań,
- 6) sprawiedliwej, umotywowanej i jawnej oceny ustalonej na podstawie znanych kryteriów,
- 7) powiadamiania go o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości,
- 8) rozwijania swych zainteresowań i zdolności,
- 9) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz przerw świątecznych i ferii (na czas ich trwania nie zadaje się prac domowych),
- 10) uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki,
- 12) korzystania z opieki zdrowotnej, poradnictwa i terapii pedagogicznej oraz psychologicznej,
- 13) uczestnictwa i organizowania imprez kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych na terenie Gimnazjum,
- 14) wpływania na życie Gimnazjum poprzez działalność samorządową oraz zrzeszenie się w organizacjach działających na terenie szkoły,
- 15) odwołania się od oceny zachowania na zasadach określonych w szczegółowych kryteriach oceny zachowania.

## § 12

### 1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) uczyć się systematycznie i rozwijać swoje umiejętności, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, życiu Gimnazjum,
- 2) punktualnie uczęszczać na lekcje,
- 3) godnie reprezentować szkołę,
- 4) starać się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania,
- 5) chronić własne życie i zdrowie, przestrzegać zasad higieny,
- 6) dbać o ład i porządek oraz mienie szkolne, własne i innych,
- 7) posiadać na zajęciach niezbędne przybory, podręczniki, zeszyty, **dzienniczek ucznia** i inne pomoce wymagane przez nauczyciela, określone w przedmiotowym systemie oceniania,
- 8) być przygotowanym na każde zajęcia, zgodnie z ustalonymi wymaganiami, określonymi w przedmiotowym systemie oceniania,
- 9) przestrzegać regulaminów obowiązujących na terenie Gimnazjum podczas lekcji, przerw śródlekcyjnych, w trakcie dowozu autobusem szkolnym oraz na innych zajęciach organizowanych na terenie szkoły i przez szkołę,
- 10) nie przeszkadzać nauczycielom w prowadzeniu zajęć i takiego zachowania, które umożliwia wszystkim uczniom właściwy udział w zajęciach,
- 11) przestrzegać form grzecznościowych wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i wszystkich osób znajdujących się na terenie szkoły,

- 12) nie używać wyrażen ogólnie przyjętych jako wulgarne,
  - 13) zachowywać się w sposób nie zagrażający życiu i zdrowiu jego i innych osób,
  - 14) stosować się do poleceń nauczycieli i pracowników szkoły,
  - 15) nie stosować agresji słownej, psychicznej i fizycznej w stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników Gimnazjum,
2. Za szkody wyrządzone w mieniu szkolnym odpowiadają rodzice.
  3. Uczeń ma obowiązek nosić ustalony strój szkolny, a w czasie uroczystości szkolnych strój galowy: biała bluzka lub koszula, granatowa lub czarna spódniczka lub spodnie.
  - 4a. Rodzice/prawni opiekunowie mają obowiązek powiadomić szkołę o nieobecności dziecka pierwszego dnia tej nieobecności do godz. 9.00. W przypadku braku informacji, szkoła powiadamia telefonicznie rodziców/prawnych opiekunów o nieobecności dziecka.
  4. Usprawiedliwienia nieobecności i zwolnienia z zajęć edukacyjnych muszą być przedstawiane w **dzienniczku ucznia**, w formie pisemnej przez rodziców (prawnych opiekunów) lub lekarza, **w pierwszym dniu po powrocie ucznia do szkoły**.
  5. Usprawiedliwienia muszą być przedstawione nauczycielowi na pierwszej godzinie wychowawczej po powrocie ucznia do szkoły. **Uczeń ma również obowiązek przedstawić usprawiedliwienie na prośbę każdego nauczyciela uczącego w danej klasie**.
  6. Zwolnienia z pojedynczych lekcji muszą być podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów) i przedstawione w dniu zwolnienia wychowawcy, a w wypadku jego nieobecności - nauczycielowi na pierwszej lekcji w danym dniu.
  7. Zwolniony uczeń nie może przebywać na terenie szkolnym.
  8. W czasie trwania zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
  9. Telefon komórkowy w czasie zajęć musi być całkowicie wyłączony, a nie tylko wyciszony.
  10. Za telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne szkoła nie ponosi odpowiedzialności prawnej i materialnej.
  11. Podczas przerwy uczniowie mają prawo korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
  12. Warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych określa regulamin wycieczki.
  13. Uczeń, który korzystał z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego w czasie lekcji, musi je wyłączyć i zostawić do końca zajęć na biurku nauczyciela. Po zakończeniu lekcji uczeń odbiera urządzenie.
  14. Niedostosowanie się do powyższych wymagań dotyczących korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych jest uwzględniane przy wystawianiu oceny zachowania, zgodnie ze szkolnym systemem oceniania zachowania.

## § 13

1. Nagrodę Dyrektora szkoły przyznaje się uczniowi klasy III na zakończenie edukacji w Gimnazjum.

1) Kandydata do nagrody Dyrektora mogą zgłosić:

- a) Dyrektor Szkoły
- b) Rada Pedagogiczna
- c) Samorząd Uczniowski

2) Dyrektor przyznaje nagrodę po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej

3) Kryteria przyznawania uczniowi nagrody:

- a) wyróżnia się empatią

- b) wykazuje własną inicjatywę na rzecz klasy i szkoły,
  - c) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
  - d) służy pomocą innym.
- 4) Kandydat do nagrody musi spełnić wszystkie kryteria wymienione w punkcie 3.
- 5) Nagroda Dyrektora Szkoły ma postać statuetki.
2. Za wzorową i przykładową postawę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia:
    - 1) pochwałę wychowawcy wobec całej klasy,
    - 2) pochwałę wychowawcy lub dyrektora wobec uczniów Gimnazjum,
    - 3) dyplom uznania od dyrektora,
    - 4) nagrodę rzeczową od wychowawcy lub dyrektora sfinansowaną ze środków Rady Rodziców,
  3. Nagrodą może być list pochwalny (gratulacyjny) dyrektora do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, który uczeń może otrzymać na koniec Gimnazjum za wyróżniającą postawę i bardzo dobre wyniki w nauce.
  4. Wychowawca lub dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.
  5. Nagrody przyznaje dyrektor na wniosek nauczyciela, wychowawcy, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego lub innych podmiotów.
  6. Wybitne osiągnięcia w konkursach wiedzy, igrzyskach sportowych itp. odnotowuje się na świadectwach szkolnych. Za szczególne osiągnięcia w nauce uczeń może otrzymać świadectwo z wyróżnieniem na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
  7. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybienie obowiązkom, o których mowa w § 12 uczeń podlega karze:
    - 1) upomnienia nauczyciela lub wychowawcy klasy,
    - 2) upomnienia lub nagany dyrektora,
    - 3) pozbawienia funkcji pełnionych w klasie lub na forum szkoły,
    - 4) zawieszenia prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
    - 5) karnego przeniesienia do równoległej klasy,
    - 6) obniżenia oceny zachowania,
    - 7) uczeń, który otrzymał nagany nie może reprezentować Gimnazjum na zewnątrz.
  8. Dyrektor może również wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w szczególnych przypadkach: przyjmowania postaw demoralizujących uczniów, zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu dziecka lub grupy, a związanych z negatywnym oddziaływaniem środowiska.
  9. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.
    - 1) Przy udzielaniu kar nie musi być zachowana wskazana wyżej kolejność.
    - 2) Kary, z wyjątkiem wymienionych w ust.1 pkt 1 nakłada dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
    - 3) O nałożonej karze informuje się rodziców (prawnych opiekunów), z wyjątkiem upomnień udzielanych w trybie natychmiastowym.
    - 4) Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do dyrektora. Odwołanie może wnieść rodzic (prawny opiekun) w ciągu 7 dni od uzyskania informacji.
    - 5) Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.
    - 6) Wykonanie kary może być zawieszona na czas próby (nie dłużej niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie wychowawcy, samorządu klasowego lub szkolnego, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców lub innego organu stanowiącego autorytet.
    - 7) Kara ulega przedawnieniu po upływie pół roku licząc od dnia jej udzielenia.

- 8) Uczeń może wystąpić o wcześniejsze anulowanie nałożonej kary, składając pisemną prośbę na ręce dyrektora. Decyzję o przyjęciu lub odrzuceniu prośby, dyrektor podejmuje po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
- 9) Anulowanie kary jest równoznaczne ze zniszczeniem odpisu o jej nałożeniu znajdującym się w aktach ucznia.

## **§ 14**

1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Gimnazjum, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor Gimnazjum.

## **§ 15**

1. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:
  - 1) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
  - 2) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych.

## **Rozdział III**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

## **§ 16**

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.
3. Szkoła realizuje uroczystości i imprezy szkolne określone w harmonogramie imprez szkolnych.

## **§ 17**

Statut obowiązuje wszystkich członków Gimnazjum: uczniów, nauczycieli oraz innych pracowników. Zmiany statutu mogą być dokonywane w trybie określonym odrębnymi przepisami.

Tekst jednolity przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 5 września 2011r.